

Către,

PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR
SECRETAR GENERAL
Nr. 2/7108 104.12.2015

PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR

CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL
Nr. 3568
3.12.2015

Domnului Secretar general Cristian Adrian PANCIU

PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR
SECRETARIA GENERALĂ
26.11.2015 .../2015, Ziua 04

Stimate domnule Secretar general,

Referitor la adresa dumneavoastră nr. pl-x. 823/25.11.2015, înregistrată la Consiliul Economic și Social cu nr. 3514/26.11.2015, prin care ne transmiteți spre avizare **propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011 (pl-x. 823/25.11.2015)**, vă comunicăm:

În conformitate cu prevederile art. 19 alin. (1) din Legea nr. 248/2013 privind organizarea și funcționarea Consiliului Economic și Social, republicată, membrii Plenului prezenți la ședință au formulat puncte de vedere, urmând ca acestea să fie consemnate ca puncte de vedere ale părților. Vă aducem la cunoștință că punctele de vedere ale acestora la proiectul de act normativ mai sus menționat sunt de avizare **NEFAVORABILĂ**, cu următoarea motivare:

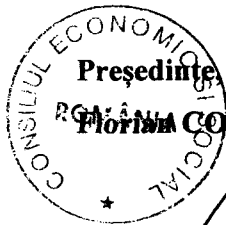
- planurile-cadru și programele școlare pentru disciplinele/domeniile de studiu, respectiv modulele de pregătire obligatorii din învățământul preuniversitar sunt elaborate de către instituțiile și organismele abilitate ale Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și se aprobă prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului;
- curriculumul la decizia școlii se constituie atât din pachetele disciplinare opționale oferite la nivel național, regional și local, cât și din pachetele disciplinare opționale oferite la nivelul unității de învățământ. Consiliul de administrație al unității de învățământ, în urma consultării elevilor, părinților și pe baza resurselor disponibile, stabilește curriculumul la decizia școlii;
- prevederile acestei inițiative legislative vizează conținutul Planurilor – cadru de învățământ, care se aprobă prin ordin de ministru, ordin care pune în executare și aplicare normele primare

ale legii. Așadar, planurile – cadru de învățământ nu fac obiectul normelor primare stabilite prin Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, iar adaptarea acestora se reglementează la nivel de normă subsecventă;

- în legea mai sus menționată, la art. 66 alin. (2) este stipulat că : *”În cadrul curriculumului național, ponderea disciplinelor obligatorii, respectiv acelor opționale, se stabilește prin planurile – cadru, astfel încât să fie respectate atât principiul asigurării egalității de șanse și al echității, cât și principiul relevanței și al descentralizării.”*;

Introducerea în planurile – cadru a unei discipline privind acordarea primului ajutor se impune, având în vedere numeroasele riscuri la care sunt supuși cetățenii, dar în urma consultării instituțiilor cu atribuții în modificarea planurilor – cadru și a programelor școlare, pentru a se analiza inclusiv problema resursei umane implicată în predarea acestei discipline.

Cu deosebită considerație,



Florina COSTACHE